



Анализ работы в сфере воспитания и дополнительного образования за 2020 год.

На начало учебного года в районе функционировали 23 школы контингент учащихся составил – 2841 чел, дошкольных образовательных учреждений – 8 и школ с дошкольным учреждением – 19, где число воспитанников - 1251 чел, 2 учреждения дополнительного образования - 2049 чел

Реализация задач **Стратегии развития воспитания** требует проведения последовательной «политики» в школе, направленной на становление и развитие школы как гуманистической воспитательной системы. Это возможно только тогда, когда эти задачи становятся одним из приоритетов деятельности администрации школы и прежде всего, директора и заместителя директора школы по воспитательной работе.

Второй год все руководители образовательных организаций возложили на себя обязанность **классных руководителей**.

Наряду с классным руководителем важнейшую роль в социализации учащихся играют **педагог-психологи**.

Сегодня больше внимания уделяют количественному накоплению знаний и умений детей. Однако именно качественные изменения очень важны для ребенка, они могут сыграть как позитивную, так и негативную роль, могут укрепить психологическое здоровье или же нарушить его. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды, который способствует выявлению проблемных вопросов.

Большую роль играет профилактическая деятельность (профилактика суицидального поведения, зависимого поведения, формирование стрессоустойчивости).

Всего в 2020 году проведено 43 мероприятия с охватом детей -565 чел.:

- групповые профилактические занятия с элементами тренинга по повышению психологической адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене «Мы-пятиклассники»;
- реализация программы по формированию жизнестойкости детей «Жить здорово!» (2-11 класс) (профилактика антивиталяного поведения);
- групповые профилактические занятия с элементами тренинга «Формула Успеха» для учащихся 9-11 классов;

Проведено 16 консультаций взрослых по различным проблемам (охват- 16 человек).

Без внимания не оставалась экспертная работа педагогов-психологов:

- участие в работе ОВД, следственного комитета – 7 услуг;
- участие в работе советов профилактики, посещение семей с органами социальной защиты – 11 выездов в семьи района;
- участие в работе КДН – 16 услуги;
- участие в работе ПМПК – 15 услуг.
- участие в семинарах, вебинарах. Зональных совещаниях

Важную роль в психологической службе играет и логопедическое обследование детей:

- количество обследованных детей- 711 человек;
- количество детей, нуждающихся в коррекционных занятиях – 470 человек (из них дошкольников – 288, школьников -182 ребенка)
- количество проведенных занятий- 153;
- количество занимающихся детей- 13;

- консультирование – 142 человека (из них 130- родителей, 12- педагогов).

Одно из важных направлений **Стратегии воспитания – воспитание нравственности**, культуры, духовности, и здесь безусловный приоритет внеурочной деятельности, которая реализуется в таких формах, как экскурсии, посещение культурно-досуговых организаций, театров, музеев. В период с января –по декабрь 2020 года учащимся школ: Билярской, Родниковской, Лебединской удалось бесплатно посетить музей в г.Казани «Россия-моя история», а также в декабре месяце Лебединские школьники приняли участие на показе спектакля «Новогоднее представление». В настоящее время посещения возобновились с соблюдением всех необходимых мер безопасности.

В рамках проведения мероприятий **75-летия Победы** в Великой Отечественной войне в каждой школе было организовано добровольчество. К этой работе были привлечены и дети и родители. Согласно распоряжения Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района школы закреплены за изучением биографии 6 (шести) Героев Советского Союза. Одним из приоритетных направлений в области **здоровьесбережения** остается развитие школьного спорта, привлечение детей и молодежи к массовым занятиям физической культурой и спортом.

В рамках программы **“Всеобуч по плаванию”** учащиеся 2- х классов Алексеевских школ обучаются плаванию и укрепляют свое здоровье на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности. Благодаря поддержке Главы сельские школы также присоединились к данной программе (Лебединские школьники).

Здоровый образ жизни, помимо двигательной активности, - включает в себя культуру **питания**, этот вопрос «сегодня» стоит остро.

В 2020 году столкнулись с проблемой потребности в кадрах, приходилось оперативно решать вопросы в Реченской, Сахаровской, Среднетиганской школах.

Для осуществления учета родительской платы за питание **необходимы школьные карты** для оплаты безналичным расчетом. Практика с АК-БАРС банком для перехода на эту систему показала отличные результат, прозрачность и учет питания всех детей в Алексеевской школе №2. В этом году образовательная карта внедряется еще в 10-ти школах района: (АСОШ №1, АСОШ №3, АНОШ №4, Билярск, Б.Тиганы, Ср.Тиганы, Родники, Куркул, М.Курнали, Ромодан).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школах является **профилактика правонарушений** и негативных явлений среди несовершеннолетних.

В школах созданы базы детей, где ведется учет детей, состоящих на **ВШК, КДН, ПДН, учет** семей и детей социально-опасного поведения, детей «группы риска». Так, на начало 2020 года количество учащихся, относящихся к «группе риска», а также проживающих в семьях, требующих повышенного внимания, и состоящих на разных видах учета, составляло 43 человека (или 1,5%). В сентябре 2020 года – 25 человек, или 0,87%.

На 1 января 2020 года 73 ученика школ района, это 2,56%, проживали в неблагополучных семьях, на 1 сентября 2020 года – количество детей из неблагополучных семей – 37 человек, или 1,3% (в прошлом году – 57).

За 2020 год в Информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан» отделом образования было **направлено 10 сигнальных карт**.

По-прежнему серьезное внимание уделялось посещаемости уроков учениками. В школах с учениками, имеющими пропуски, велась профилактическая работа, в том числе проводились индивидуальные беседы. К сожалению, несмотря на всю проводимую работу, были учащиеся, систематически пропускающие занятия без уважительных на то причин (в основном это были учащиеся Билярской СОШ и МБОУ Алексеевская СОШ №3).

Так, в январе 2020 г. было 4 прогульщика уроков (для сравнения: 2019 - 16 человек), в феврале 2020 г. – 4 (2019 – 11), в марте 2020 г. – 1, в апреле и в мае 2020 г. проконтролировать посещаемость всех учащихся было невозможно по той причине, что обучение проводилось в дистанционном режиме; в сентябре, октябре, ноябре и декабре 2020 г. пропусков уроков по

неуважительным причинам со стороны учащихся школ района не было. Это говорит о том, что директора, классные руководители скрывают таких детей.

В свободное от занятий время учащиеся были максимально задействованы в школьных кружках, а также в кружках, секциях и объединениях по интересам Центра детского творчества, Школы искусств, Станции туризма и экскурсий, Детско-юношеской спортивной школы.

Так, количество детей, охваченных дополнительным образованием в 2020 году, составило:

- занимающихся в ДШИ – 230 человек, или 8%,
- в СДЮТЭ – 476 чел., 16,7%,
- в ЦДТ – 1573 чел., 55%,
- в Спортшколе – 1237 несовершеннолетних, 43,2%.

Даже в период введения режима ограничений в связи с угрозой заболеваемости коронавирусной инфекцией, в свободное от занятий время учащиеся школ были задействованы в школьных кружках, а также в кружках, секциях и объединениях по интересам Центра детского творчества и Станции детско-юношеского туризма и экскурсий. Эти два учреждения дополнительного образования детей, как и школы, не приостановили свою работу и продолжали работать с детьми. Помимо основной работы, методисты и педагоги дополнительного образования снимали видеоролики своих мастер-классов, занятий и делились собственным опытом в соцсетях и в группе Ватсап.

В апреле 2020 года учащиеся школ заочно приняли участие в Республиканском конкурсе среди отрядов профилактики правонарушений образовательных организаций.

К сожалению, в связи с введением ограничительных мер, муниципальный этап прошел лишь заочно. (I место МБОУ «Биярская СОШ», II место - МБОУ «Алексеевская СОШ №2», III место - МБОУ Ромодановская СОШ).

На уровне Республики стартовал конкурс «Закон и порядок», где «Алексеевская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Кочнева И.Е.» заняли 1 место.

Учащиеся Ромодановской школы приняли участие в Республиканском фестивале художественной самодеятельности, посвященном 20-ой годовщине молодежного правоохранительного движения «ФОРПОСТ» в РТ, и в двух номинациях: Оригинальный жанр» и «Конкурс «Песня у костра»» - заняли два 3 места.

К сожалению, несмотря на всю проводимую работу в школах и во внеурочное время, подростки по-прежнему преступают Закон.

В течение 2020 года **на учет ПДН** было поставлено 10 школьников (в 2019-ом – 9).

Это ученики МБОУ Алексеевская СОШ №3, МБОУ Алексеевская СОШ №1, МБОУ «Алексеевская СОШ №2». Большинство из них – из неблагополучных семей, родители которых злоупотребляют или злоупотребляли спиртными напитками, но прошедшие лечение в наркологических клиниках. Есть среди них и несовершеннолетние, прибывшие из других населенных пунктов республики, временно проживающие в Приюте для детей и подростков «Забота». В большинстве случаев подростки были поставлены на учет ПДН за кражи, нахождение в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. Есть случаи вандализма (сломанный забор на ул. Бутлерова), нанесения побоев в ходе драки, попрошайничество (несовершеннолетняя из Казани, проживающая в приюте).

В двух школах района: Алексеевской СОШ №2 и Сахаровской СОШ – была продолжена реализация **Республиканского антинаркотического проекта «SMS-дети»** («Самостоятельные дети»).

Методисты МБУ ДО «Центр детского творчества» Алексеевского муниципального района (заведующая отделом методической работы Гунина Мария Алексеевна, методист Каябордина Юлия Сергеевна) стали участниками **Республиканского конкурса антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей»** среди образовательных организаций дополнительного образования детей и объединений дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций в 2020 году и стали лауреатами по направлению «художественно-эстетическое творчество».

Динамика развития сети школ, содействующих здоровью.

Количество школ с данной квалификационной характеристикой остаётся без изменений: в 2020 году - 14 школ:

- 5 («серебряный уровень») – АСОШ №2, АСОШ №3, Билярская сош, Шаминская оош, Мокрокурналинская сош;

- 9 («бронзовый уровень») – АСОШ №1, Большетиганская сош, Чувашскомайнская оош, Куркульская сош, Родниковская сош, Ромодановская сош, Большеполянская сош, Сахаровская сош, Среднетиганская сош.

Учащихся, привлечённых к уголовной или административной ответственности за преступления и правонарушения, совершённые в сфере незаконного оборота наркотиков, в 2020 году не выявлено, фактов употребления несовершеннолетними наркотических веществ не зафиксировано.

Профилактике **детского дорожно-транспортного травматизма** также уделялось особое внимание. В 2020 году было зарегистрировано 5 дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и выпускников школ района, в то время как в 2019 году – ни одного с участием детей. В четырех ДТП вины учащихся школ района нет, все они соблюдали правила дорожного движения, но в одном дорожном происшествии, в котором столкнулись самокат и мопед, - вина выпускника «Алексеевской школы №3.

В течение года совместно с сотрудниками Алексеевского ОГИБДД и участковыми уполномоченными были проведены:

- Неделя безопасности (23 по 27 сентября 2019 г).

- республиканская акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу!» (с 26 августа по 7 сентября 2020 года). В рамках акции 439 первоклассникам района были вручены световозвращающие элементы (нашивки на ранцы, наклейки).

- Всемирный день памяти жертв ДТП. К нему, совместно с фондом БДД, был приурочен и проведен конкурс «Видеообращение к участникам дорожного движения», организованный среди образовательных учреждений Алексеевского района.

- профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» (декабрь 2020 г. – январь 2021 г.).

Мониторинг показал, что световозвращающие элементы (СВЭ) на одежде используют 93%, или 2657 школьников района. Дети начальных классов охотно носят на одежде и рюкзаках световозвращающие элементы, ученики 5-9 классов носят их не все, старшеклассники (10-11 классы) не носят.

Также была проведена акция среди родителей первоклассников «Будь примером для своих детей!».

Во всех школьных автобусах размещены памятки о безопасном поведении в общественном транспорте.

20 педагогов из школ и детских садов района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

5 педагогов из школ и детских садов района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям».

Абдуллин Надир, ученик МБОУ Мокрокурналинская СОШ получил диплом за 1 место во **всероссийском конкурсе «Правила поведения на дороге (ПДД)»**.

В 2020 году отряд ЮИД Ромодановской школы занял почетное 3 место на Республиканском этапе.

В этом же году в Куркульской школе был установлен **автокласс**, что позволяет педагогам более наглядно обучать учащихся правилам дорожного движения.

В марте 2020 года состоялся муниципальный этап **Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**, в котором приняли участие 24 образовательных организации района: 15 школ (в 2019 уч. году – 18 школ), 8 детских садов и Центр детского творчества.

По итогам республиканского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»:

- В номинации «Художественно-изобразительное творчество» в возрастной категории «8-10 лет» - 1 место – ученица МБОУ «Подлесношенталинская ООШ»,
- В номинации «Технические виды творчества» в возрастной категории «8-10 лет» 3 место – ученик МБОУ «Биллярская СОШ»,
- В номинации «Технические виды творчества» в возрастной категории «до 7 лет» - 3 место – воспитанница МБДОУ Алексеевский детский сад №4 «Березка».

В Республиканском конкурсе Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» - ученица МБОУ «Ромодановская СОШ» заняла 1 место в номинации «Поэзия». Юлдашева Лилия, Борюшкина Виктория, ученицы МБОУ «Шаминская ООШ» стали лауреатами-победителями Всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность». В течение 2020 года проведен ряд мероприятий на предупреждение возникновения **экстремизма и терроризма** в подростковой и молодежной среде, повышение уровня знаний, развитие у детей чувства бдительности, ответственности, умений противостоять проявлениям экстремизма и терроризма.

В частности, в сентябре 2020 года во всех общеобразовательных организациях района прошел месячник «Экстремизму – нет!».

В сентябре месяце во всех школах прошли:

- Единый урок мира, а также единый классный час «Память», посвященные 15-летию захвата школы террористами в Беслане. Педагоги и учащиеся в знак траура почтили память жертв Беслана Минутой молчания;
- единый урок «Экстремизму – Нет!», посвященный празднованию Дня солидарности в борьбе с терроризмом.
- акция «Помним, скорбим», в ходе которой дети среднего звена изготовили белых журавликов - символ жизни и подарили их первоклассникам, при этом рассказав им о событиях в Беслане.
- акция «Голубь мира».

Большое внимание уделяется профилактике гибели детей **на водных объектах**:

- учащиеся приняли участие в конкурсе «Буду бдительным на льду и на воде!»,
- организован конкурс плакатов на тему «Осторожно: тонкий лед!»,
- под руководством классных руководителей ребята выпустили буклеты на тему «Безопасный лед», «Чтобы опасностей избежать – будем правила соблюдать», памятки «Осторожно: тонкий лед!» для учащихся,
- в некоторых школах были организованы викторины на темы «Что мы знаем о воде», «Правила безопасного поведения»,
- был организован просмотр познавательных видеороликов о правилах поведения на водоемах в зимнее время года, «Опасность зимнего водоема» с обсуждением увиденного,
- профилактические беседы с обучающимися на тему: «Правила поведения вблизи объектов водного транспорта и основных способах спасения и самоспасения на открытой воде», «Основные правила безопасного поведения на водоемах в зимний период», «Правила безопасного поведения на водоемах в период ледостава», «Меры безопасности на льду и первая помощь пострадавшим».
- размещение информации на стендах по безопасности (Памятки «Опасно! Тонкий лёд!», «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Оказание помощи пострадавшим на льду»),

В 2020 году проведен муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций. По итогам республиканского этапа ученица Лебединской школы Исаева Милолика стала одним из победителей конкурса рисунков среди учащихся школ, а учащиеся Мокрокурналинской школы Ганеева Азалия, Хамидуллина Мадина, Махмутова Милена, Курбанов Анвар, Джомахмадова Нозия, Рашитов Жохангир (педагог Хакимова И.А.) стали победителями среди авторов видеороликов, выполненных учащимися школ.

Центр детского творчества - многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы по следующим образовательным направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-

научное, с охватом 1573 ребенка в 23 учреждениях образования, в 2 дошкольных образовательных организациях и на базе Центра.

Кадровый состав педагогов

2020 календарный год	Количество педагогов	
	основные	совместители
на 2 полугодие 2019-2020 уч.года	14	40
на 1 полугодие 2020-2021 уч.года (на 31 декабря 2020 г.)	11	46

Участие учащихся Центра детского творчества в конкурсах разного уровня

№ п/п	Уровень	Кол-во призовых мест (1,2,3 места)	
		за 2 полугодие 2019-2020 уч.года	за 1 полугодие 2020-2021 уч.года (на 31 декабря 2020 г.)
1.	международный	6	9
2.	всероссийский	14	13
3.	республиканский	72	27
5.	муниципальный	93	89
	ИТОГО	185	138

Достижения педагогов в конкурсах разного уровня

Уровень	Кол-во призовых мест (1,2,3 места)	
	за 2 полугодие 2019-2020 уч.года	за 1 полугодие 2020-2021 уч.года (на 31 декабря 2020 г.)
Международный	-	2
Всероссийский	8	6
Республиканский	5	14
муниципальный	23	41
ИТОГО	36	63

Наиболее значимые результаты:

Центр детского творчества

Республиканский конкурс антинаркотических проектов «Парад идей» среди образовательных организаций дополнительного образования детей, Лауреат, 2020 г. (художественное направление).
Республиканский конкурс решений по оформлению образовательных организаций дополнительного образования "Лучший дизайн"-2 место.

Учащиеся:

Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!», (Стычев Иван-1 место)
Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit», номинация «2D компьютерная графика», (Куликов Кирилл-1 место, Муртазин Тагир 1 место, Фомин Роман-2 место, Былинцев Влад-3 место)
Республиканский конкурс по Scratch-программированию «Scratch Up», 2, 3 места (Валиуллин Ильдар-2 место, Маханов Амир- 3 место)
Республиканский конкурс Фестиваль "Патриотв России", посвященный 75 годовщине Победы, (Махмутова Адиля-1 место).

IV Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации», номинация "Мои любимые русские народные сказки", (Зими́на Анна- 1 место, Козлова Ангелин -2 место, Низамов Марат – 2 место, Чехонина Дарья- 3 место).

Республиканский конкурс "Рабочей профессией славиться мой Татарстан", (Новиков Николай -1 место, Воронина Екатерина-1 место).

Педагоги:

Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!», (Стычева А.С.-1 место, Гайнутдинов Р.С. -1 место)

Всероссийский конкурс "Звезды будущего" в рамках Всероссийских Алишевских педагогических чтений, (Закирова Н.Н.-1 место, Кутуева Р.М.- 1 место, Гайнутдинов Р.С -1 место, Елдашева Н.И. - 2 место, Гатина С.В. -3 место).

Республиканский конкурс "Рабочей профессией славиться мой Татарстан", (Каябордина Ю.С. -2 место, Закирова Н.Н.-3 место, Гунина М.А. – 3 место).

Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» -Гатина С.В. участник второго тура заочного этапа.

Коллективом Центра детского творчества ведется большая работа по организации мероприятий различного уровня: акций, конкурсов, выставок, мастер-классов с учащимися школ, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; методических семинаров с педагогами-организаторами, зам.директорами по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования.

Мероприятие	Количество
Организация муниципальных конкурсов	36
Организация районных выставок в рамках районных мероприятий	8
Организация мастер-классов для учащихся, педагогов и родителей учащихся	27

С 19 марта в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в стране, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID 2019 обучение в объединениях Центра было переведено на дистанционный формат. Занятия проводились в электронной форме через личные сайты педагогов, ватсап, сообщества в Электронном образовании edu.tatar.ru. В этих условиях педагогами проводились различные акции, мастер-классы не только для учащихся объединений, но и для учащихся школ района и их родителей.

Темы мастер-классов Летнего марафона»

Тема мастер-класса	ФИО педагога
Мастер-класс «День защиты детей» открытка к празднику	Гатина С.В.
Мастер-класс «Лоскуток к лоскутку»	Романченко О.В.
Мастер-класс «Рисование мелками на асфальте»	Шерстобитова О.А.
Мастер-класс рисование летней картины «Шмель»	Гатина С.В.
Мастер-класс «Ткачество на картоне»	Стычева А.С.
Мастер-класс «Мир кукол»	Романченко О.В.
Мастер-класс «Мыльные пузыри»	Шерстобитова О.А.
Мастер-класс «Воздушный змей»	Гатина С.В.
Мастер-класс «Ткачество бумажными полосками»	Стычева А.С.
Мастер-класс «Сумочка из ситца»	Романченко О.В.
Мастер-класс рисования картины «Лето, ах, лето...»	Гатина С.В.
Мастер-класс «Ткачество на картоне круга»	Стычева А.С.

В течение 2020 года Центр детского творчества организовывал большую работу по развитию детского движения в школах района, организации летнего отдыха учащихся

Малышкина школа «Росточек»

Четвертый год на базе Центра детского творчества работает школа эстетического развития «Росточек», целью которой является подготовка дошкольников к обучению в школе, адаптации будущих первоклассников. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID 2019 завершили учебный год досрочно 64 учащихся. На сегодняшний день укомплектовано 3 группы (43 чел.).

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий - многопрофильное учреждение, реализующая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

туристско-краеведческое;
физкультурно-спортивное;
социально-педагогическое;
техническое;

- этом году открыли естественнонаучное направление, одно объединение из 15 человек.

Охват 476 детей – 17 % от общего количества детей.

В школах поселка по программам Станции туризма и экскурсий обучается 205 детей, что составляет 12 % от общего числа обучающихся городских школ. В сельских школах 271 чел., это 25 % от общего количества обучающихся сельских школ.

Кадровый состав педагогов

Календарный год	Количество педагогов	
	основные	совместители
II полугодие 2019-2020 учебного года	2	21
I полугодие 2020-2021 учебного года	2	19

Участие обучающихся в конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях разного уровня.

Уровень	Призовых мест	Личные	Командные
Муниципальный	154	115	38
Республиканский	13	12	1
Всероссийский	3	3	

Достижения педагогов в конкурсах разного уровня:

- Всероссийского уровня - 1

- Республиканского уровня – 3

Наиболее значимые результаты педагогов:

-Заочный республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей РТ» в номинации «Туристско-краеведческая направленность» - диплом 3 степени –Долганов А.В.;

- Республиканский конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания среди муниципальных образований Республики Татарстан» «Лучший ВПК» - диплом 1 место ВПК Юнармеец Чугуров А.А.; «Лучший ВПК» - диплом 3 место ВПК Каскад Зудин А.Г.

Организация организационно-массовых мероприятий Республиканского уровня (акции, конкурсы, соревнования, туристические слеты)

1. Мероприятия физкультурно-спортивной направленности:

- Турнир по волейболу в рамках республиканского проекта «Школьная волейбольная лига» (турнир проводится в 4 этапа: внутришкольный, муниципальный, зональный, финальный);
- Президентские спортивные игры (10х10);
- Президентские спортивные состязания (4х4);
- Олимпиадное движение по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности.

2. Мероприятия туристско-краеведческой направленности: 50 Республиканские соревнования, по спортивному туризму (лыжный туризм) среди обучающихся РТ; соревнования по спортивному

туризму «ЗАЛИНГ-2020», «Простор»; открытые муниципальные соревнования по спортивному туризму "Арский вызов"

3. Объединения военно-патриотической направленности участвовали в зональном этапе военно-спортивных игр «Вперед Юнармейцы!».

Участие в конкурсах *Республиканского уровня* – «Путешествие к истокам», «Ожерелье Татарстана», «Жить помня о корнях своих», «Парад Идей», моя семья в истории страны, на страже отечества, «ГТО глазами ребенка», «Жизнь без наркотиков...», «Солдатами не рождаются», «Не меркнет летопись победы», «Моя родословная», «Мирас – объекты культурного наследия Республики Татарстан глазами детей», «Дорога БЕЗ опасности», «Хроники Победы», посвященной 75-летию Великой Победы», «Вторая жизнь вещей» и т.д.

Приняли участие в конкурсной программе регионального чемпионата World Skills RUSSIA (4 место)

Так же Станция Туризма и экскурсий ведет работу по организации муниципальных конкурсов и мероприятий среди общеобразовательных учреждений: конкурсы, туристический слет; спортивное ориентирование; вело-триал; Зал-Алекс (серия соревнований по технике пешеходного туризма в условиях зала).

Массовые мероприятия	Количество
Организация муниципальных конкурсов и мероприятий	19
Спортивно-массовых мероприятий	18
Мастер классы летнего периода	5

Участие в экспедиции Вахта памяти «Примирение и Согласие -2020» в Алексеевском р-не, в Спасском районе.

К сожалению из за сложившейся эпидемиологической ситуации в 2020 году **НЕ выполнены** ряд мероприятий, такие как:

- мониторинг стартовой готовности к школе будущих первоклассников;
- диагностика профориентации у детей 8-11 классов;
- муниципальные этапы в очном режиме всероссийских конкурсов среди учащихся и педагогов;
- проведение родительских собраний в очном режиме с приглашением в школы представителей ведомств;
- ряд мероприятий были отменены.